



NATAL DO EDUCAPREV: EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM UM ABRIGO DO MUNICÍPIO DE JABOTICABAL/SP

Ana Carolina Siqueira Gonçalves
Ana Paula Rodomilli Grísólio
Carla Resende Bastos
Carolina Alvarenga Cruz
David Attuy Vey da Silva
Fernanda Cassioli de Moraes
Gabriel Augusto Marques Rossi

Henrique Meiroz de Souza Almeida
Higor Oliveira Silva
Igor Renan Honorato Gatto
Laryssa Freitas Ribeiro
Mirelle Andréa de Carvalho Picinato
Rafael Akira Sato
Karina Paes Bürger

RESUMO

Tendo em vista que o princípio de Educação em Saúde é o repasse de informações à comunidade, e levando-se em conta a importante colaboração que as crianças oferecem como multiplicadores de conhecimento à sociedade, o projeto "Natal do EducaPrev" teve como objetivo a integração dos alunos de pós-graduação do Departamento de Medicina Veterinária Preventiva e Reprodução Animal da FCAV/Unesp/Jaboticabal/SP, com as crianças de um abrigo do município, para a realização de atividades educativas que possibilitaram a sua conscientização sobre temas importantes como guarda responsável de animais, leptospirose e raiva. O projeto foi um sucesso, tendo resultado em uma ótima socialização entre os envolvidos e atingido o intuito de transferência de informações, além da possibilidade do cumprimento da tríade indissociável "Pesquisa; Ensino e Extensão", que nunca deve ser desvinculada dentro dos princípios básicos da Universidade.

Palavras-chave: Guarda responsável. Zoonoses. Saúde pública veterinária.

EDUCAPREV CHRISTMAS: HEALTH EDUCATION IN A SHELTER IN JABOTICABAL/SP

ABSTRACT

Given that the main purpose of health education is to transfer information to the population, and considering the important role that children play as knowledge multipliers in society, the objective of the "EducaPrev Christmas" project was to promote the interaction of postgraduate students from the Department of Preventive Veterinary Medicine and Animal Reproduction of FCAV/UNESP, Jaboticabal campus, with the children of the "Lar Caminho" municipal shelter. Educational activities were undertaken to raise the awareness of the children concerning themes such as responsible ownership, leptospirosis, and rabies. The project was successful, resulting in good interaction among the participants and fulfilling the main objective of information transfer. In addition, it was

* Graduação em Medicina Veterinária (UFU). Aluna do Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Jaboticabal, SP. Contato: carlavetufu@hotmail.com.

an opportunity to implement the inseparable triad of “research, education, and extension” that should never be ignored as one of the basic principles of the university.

Keywords: Responsible ownership. Zoonosis. Veterinary public health.

NAVIDAD DEL EDUCAPREV: EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN UN REFUGIO DEL CONDADO DE JABOTICABAL/SP

RESUMEN

Teniendo en cuenta que el principio de Educación para la Salud es la transmisión de información a la comunidad, y teniendo en cuenta la importante contribución que los niños ofrecen como multiplicadores de la sociedad del conocimiento, el proyecto "Navidad del EducaPrev" tuvo como objetivo la integración de los estudiantes de posgrado del Departamento de Medicina Veterinaria Preventiva y Reproducción Animal FCAV / UNESP / Jaboticabal / SP, con niños menores de un municipio, para llevar a cabo actividades educativas que permitieron a la concientización de los niños sobre temas importantes como el cuidado responsable con los animales, la leptospirosis y la rabia. El proyecto fue un éxito y dió lugar a una gran socialización entre los interesados y alcanzó el objetivo de la transferencia de información, más allá de la posibilidad de cumplir tríada inseparable "Investigación, Educación y Extensión", que nunca debe ser separada dentro de los principios básicos de la Universidad.

Palabras clave: Cuidado Responsable. Zoonosis. Salud pública veterinaria.

INTRODUÇÃO

A educação em saúde constitui um conjunto de saberes e práticas orientadas para a prevenção de doenças e promoção da saúde, caracterizando-se como uma atividade importante do Médico Veterinário. Esse profissional pode atuar na difusão de informações e na conscientização sobre os temas ligados à saúde. Sabidamente, a participação do sanitarista veterinário é fundamental nos programas de educação para a proteção e promoção da saúde humana em comunidades dentro dos princípios do desenvolvimento sustentável ([PFUETZENREITER; ZYBERSZTAJN; ÁVILA-PIRES, 2004](#)).

Apesar do conhecimento de que o crescimento descontrolado da população de animais contribui para a ocorrência de zoonoses, doenças comuns aos seres humanos e animais, a prática da tríade “educação em saúde, guarda responsável de animais de estimação e bem-estar animal” ainda é pouco aplicada ([MORAES, 2013](#)).

[Hollanda \(1992\)](#) esclarece que os hábitos da população são dificilmente mudados, no entanto, parte dessas dificuldades pode ser contornada pelo envolvimento de crianças em atividades que têm como fim mudanças comportamentais, por serem elas mais receptivas, podendo funcionar como agentes multiplicadores dentro da própria família e comunidade.

Todas as pessoas, inclusive as crianças, têm direito e são capazes de escolher o caminho mais apropriado para promover, manter e recuperar sua saúde. Sendo assim, a interação entre os multi-profissionais de saúde e a comunidade é imprescindível para promoção da saúde no processo saúde-doença ([CHIESA e VERÍSSIMO, 2001](#)).

Dessa forma, [Pires et al. \(2009\)](#) relataram a experiência de estudantes de Medicina Veterinária, membros do grupo PET, na conscientização de alunos do ensino fundamental do Município de Uberlândia/MG sobre a importância do profissional Médico Veterinário na saúde pública, além da utilização de animais como facilitadores do aprendizado. O projeto trouxe a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos na graduação pelos petianos somado a possibilidade de melhoria na qualidade de vida da comunidade.

[Lima-Ribeiro et al. \(2010\)](#) também relataram uma experiência extensionista, quando ofereceram a oportunidade para crianças conhecerem o dia-a-dia de uma fazenda, revelando os segredos do campo e aproximando-as da vida da fazenda, além de orientá-las para uma alimentação saudável. O projeto teve boa aceitação e influenciou, de forma positiva, a curiosidade sobre o assunto, estimulando-os a pensar sobre os principais pontos das cadeias de produção de leite, carne de aves e ovos.

Desta forma, evidencia-se a importância de difundir as propostas de intervenção de caráter educativo de forma continuada, a fim de consolidar, na população alvo, novos conceitos e formas diferenciadas para controlar os problemas decorrentes dessas doenças ([SOTO; BERNARDI, 2011](#)). Assim, o projeto “Natal do EducaPrev” objetivou integrar os alunos de pós-graduação do Programa de Medicina Veterinária (Medicina Veterinária Preventiva) do Departamento de Medicina Veterinária Preventiva e Reprodução Animal da FCAV/Unesp/Jaboticabal/SP, com crianças de um abrigo do município, para a realização de atividades educativas que possibilitassem a conscientização das crianças sobre temas importantes como guarda responsável de animais, leptospirose e raiva.

METODOLOGIA

Catorze alunos da pós-graduação do Departamento de Medicina Veterinária Preventiva e Reprodução Animal da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinária da UNESP, Câmpus Jaboticabal, fundaram o grupo de estudos intitulado EducaPrev., tendo como intuito a realização da tríade indissociável “pesquisa, ensino e extensão”. O “NATAL DO EDUCAPREV: EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM UM ABRIGO DO MUNICÍPIO DE JABOTICABAL/SP” foi realizado em dezembro de 2013, sendo o primeiro projeto desenvolvido pelo grupo.

Este projeto teve início com a prévia capacitação dos membros do grupo, por meio de uma palestra ministrada por pedagogas, o que permitiu um maior esclarecimento em relação à conduta que deveria ser adotada ao lidar com as crianças e a melhor forma de abranger os temas propostos: guarda responsável, leptospirose e raiva.

No dia do evento, primeiramente foi feita a apresentação do grupo às crianças, assim como uma elucidação sobre as atividades que seriam desenvolvidas no decorrer do dia. Logo após, três pôsteres educativos referentes aos temas, foram expostos e explicados pelos pós-graduandos, ressaltando a importância do médico veterinário na saúde pública, como ilustrado na Figura 1.



Figura 1. Exposição dos pôsteres educativos pelos pós-graduandos. "Natal do EducaPrev: Educação em Saúde". Jaboticabal, São Paulo, 2013.

O abrigo possui crianças de 0 a 15 anos de idade, e estes foram divididos em quatro grupos, de acordo com a faixa etária (1 a 4, 5 a 7, 8 a 10 e 11 a 15 anos) e interesse. Todos os grupos foram acompanhados por pelo menos três pós-graduandos, que foram os responsáveis pela criação e realização de brincadeiras e jogos relacionados aos temas propostos.

Para encerramento do evento, o grupo entregou presentes e alimentos arrecadados por meio de doação de professores e servidores da FCAV/Unesp/Jaboticabal/SP para o abrigo, como ilustrado na Figura 2.



Figura 2. Entrega de presentes e alimentos arrecadados por meio de doação de professores e servidores da UNESP Campus Jaboticabal para o abrigo. "Natal do EducaPrev". Jaboticabal, São Paulo, 2013.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Entre os serviços prestados à comunidade com esse projeto encontra-se a transferência de informações, que segundo [Chiesa e Veríssimo \(2001\)](#) é indispensável para a assistência à saúde, pois é o principal meio de veiculação do processo educativo. Foram abordados temas como os cuidados que devem ser aplicados na criação de animais de estimação, além de despertar nas crianças o amor aos animais, à profissão do Médico Veterinário e à natureza.

O projeto representou uma oportunidade para as crianças despertarem o interesse sobre a importância de estabelecer uma convivência saudável com animais de estimação, além de possibilitar a assimilação de informações sobre doenças importantes para a manutenção da saúde pública.

Dentre as atividades desenvolvidas, algumas obtiveram maior sucesso com as crianças, como a maquete de uma mini-fazenda, teatro de fantoches com animais da cidade e da fazenda; apresentação de vídeos musicais educativos; tabuleiro humano (abordando perguntas e respostas referentes à saúde humana e dos animais) e o tiro ao alvo (mostrando a vacinação de cães e gatos), como ilustrado na Figura 3.



Figura 3. Realização de brincadeiras e jogos relacionados aos temas propostos. “Natal do EducaPrev”. Jaboticabal, São Paulo, 2013.

Assim como [Pires \(2009\)](#), as informações repassadas sobre “guarda responsável” conscientizaram as crianças sobre as responsabilidades que todo proprietário deve assumir ao adquirir um animal de estimação, principalmente em relação aos problemas decorrentes do abandono de animais senescentes e doentes. Importante ressaltar que o conceito de guarda responsável deve ser trabalhado continuamente entre as crianças, pois com base em dados disponíveis na literatura, essas são mal informadas sobre o assunto. Esse fato foi comprovado em trabalho realizado por [Moraes \(2013\)](#), que ao analisar, por meio de questionário, os cuidados veterinários disponibilizados aos animais, verificou que 43,9% dos escolares entrevistados no Município de Jaboticabal, São Paulo, não tinham o hábito de levar seus animais de estimação ao profissional capacitado no intuito de manter sua vida saudável e livre de doenças que podem causar danos à saúde de seus familiares.

Para os alunos da pós-graduação em Medicina Veterinária Preventiva o projeto permitiu que os mesmos colocassem em prática os conhecimentos adquiridos durante a vida acadêmica, ao colaborar com a melhoria na saúde da comunidade de Jaboticabal. Uma vez que, segundo [Chiesa e Veríssimo \(2001\)](#), o profissional da saúde deve ter uma

atitude comunicativa, disponibilizando-se a se envolver na interação pessoa a pessoa com o compromisso de utilizar a comunicação como instrumento de educação.

Ademais, os pós-graduandos também tiveram a chance de praticarem a oratória, recurso que, segundo [Lima-Ribeiro \(2010\)](#), é muito utilizado na profissão, além do desenvolvimento de formas didáticas de lidar com crianças e a disseminação do conhecimento, que é fundamental entre os acadêmicos e para o crescimento dos envolvidos no projeto.

O objetivo do trabalho foi alcançado, uma vez que as crianças demonstraram interesse em aprender, ao se empenharem no cumprimento de suas atividades e permanecerem envolvidas e participativas durante todo o processo. Além disso, elas se mostraram satisfeitas ao participarem das brincadeiras e jogos de caráter educativo, e salientaram a necessidade de mais visitas para um melhor aprendizado.

Devido aos resultados alcançados, haverá continuidade e ampliação deste e outros projetos que estão em fase de elaboração para as escolas do ensino fundamental do Município de Jaboticabal, São Paulo.

CONCLUSÃO

Diante do envolvimento e o interesse dos alunos pelos assuntos e brincadeiras, observou-se que o projeto teve boa aprovação e influenciou de forma positiva todos os envolvidos, estimulando a curiosidade sobre o assunto e a aceitação às informações fornecidas durante as atividades de cunho educativo. O evento teve também uma importância social, por estimular a interação das crianças com os pós-graduandos, além de toda a sociedade envolvida no processo de produção do evento.

SUBMETIDO EM 10 mar. 2014

ACEITO EM 27 maio 2015

Referências

[CHIESA, A. M.; VERÍSSIMO, M. L. O. R.](#) A educação em saúde na prática do PSF. In: BRASIL. INSTITUTO PARA O DESENVOLVIMENTO DA SAÚDE; UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO; MINISTÉRIO DA SAÚDE (Org.). **Manual de enfermagem**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2001. p. 34-42.

[HOLLANDA, H. H.](#) **Saúde como compreensão de vida**: um manual de educação para a saúde. Brasília, DF: Divisão Nacional de Educação Sanitária, Ministério da Saúde, 1992.

[LIMA-RIBEIRO, A. M. C.](#) Projeto fazenda escola estimulando o aprendizado de crianças das escolas de Uberlândia – MG. **Em Extensão**, Uberlândia, v. 9, n. 2, p. 131-135, jul./dez. 2010.

[MORAES, F. C.](#) **Educação em saúde**: formação de multiplicadores em zoonoses e guarda responsável de animais de estimação. 2013. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Universidade Estadual Paulista, Jaboticabal, 2013.

[PFUETZENREITER, M. R.; ZYLBERSZTAJN, A.; AVILA-PIRES, F. D.](#) Evolução histórica da Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública. **Ciência Rural**, Santa Maria, v. 34, n. 5, p. 1661-1668, set./out. 2004.

[PIRES B. C. *et. al.*](#) Importância dos animais na socialização e no aprendizado de alunos do ensino fundamental. **Em Extensão**, Uberlândia, v. 8, n. 2, p. 158 - 161, ago./dez. 2009.

[SOTO, F. R. M.; BERNARDI, F.](#) Programa de educação continuada sobre posse responsável de cães e gatos: a integração entre secretaria da educação e saúde no Município de Ibiúna-SP. **Revista Ciência em Extensão**, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 130-134, 2011.